

# OS METAVERSOS NO CONTEXTO DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: METODOLOGIA E ANÁLISE ESTATÍSTICA IMPLICATIVA

**Ms. Luciana Backes**

Universidade do Vale do Rio dos Sinos/Université Lumière Lyon 2

Bolsista do Programa Colégio Doutoral Franco-Brasileiro – CAPES

UMR 5191 ICAR

[lucianab@msbnet.com.br](mailto:lucianab@msbnet.com.br)

**Profa. Dra. Eliane Schlemmer**

Universidade do Vale do Rio dos Sinos

[elianes@unisinos.br](mailto:elianes@unisinos.br)

**Abstract:** This paper discusses the use of online worlds in the context of educational research and its analysis of the data, whose collection is so dynamic and complex. Initially, we present the characteristics and peculiarities of the metaverse and the theoretical concepts that involve its use in the context of education for the development of the processes of teaching and learning. Following are listed the aspects regarding the method and research methodology, which are normally used in the metaverse. Finally, are discussed the ways of collecting and processing the data and its analysis in the context of the thesis: "The Configuration Space Virtual Digital Living: The emerging culture in the process of teacher education" developed in the PhD in Education - UNISINOS - and Sciences de l'Éducation - Lyon 2, co-modality care, structured by the author.

**Résumé:** Cet article traite de l'utilisation des mondes virtuels dans le cadre de la recherche en éducation ainsi que de son analyse des données dont la collecte reste très dynamique et complexe. Au départ, nous présentons les caractéristiques et les particularités de ce qui est nommé : mondes virtuels, et les concepts théoriques qu'impliquent l'utilisation dans le cadre de l'éducation pour le développement des processus d'enseignement et d'apprentissage. Ensuite sont répertoriés les aspects concernant la méthode de recherche qui est habituellement utilisée dans les études concernant cet objet : mondes virtuels. Enfin, sont examinés les moyens de collecte, de traitement et d'analyse des données dans la perspective ASI qui s'inscrivent dans les travaux de notre thèse sur : "La Configuration de l'Espace de Convivialité Numérique Virtuelle: La culture émergente dans le processus de (la) formation d'enseignant(e)", thèse de doctorat en co-tutelle en éducation - UNISINOS São Leopoldo Brésil et à l'Université de Lyon France.

**Resumo:** Este artigo aborda a utilização de metaversos no contexto da pesquisa em educação, bem como a sua análise dos dados, cuja coleta ocorre de maneira dinâmica e complexa. Inicialmente, são

apresentadas as características e particularidades dos metaversos e as concepções teóricas que envolvem a sua utilização no contexto da educação, para o desenvolvimento dos processos de ensinar e de aprender. Após, são mencionados os aspectos contemplados com relação ao método e metodologia de pesquisa, que normalmente são utilizados em metaverso. Finalmente, são comentadas as formas de coleta e tratamento dos dados, bem como a sua análise, que mais tarde farão parte do contexto da tese: “A Configuração do Espaço de Convivência Digital Virtual: A cultura emergente no processo de formação do educador” desenvolvida no doutorado em Educação – UNISINOS – e Sciences de l’Éducation – Lyon 2, modalidade co-tutela, desenvolvida pela autora.

**Palavras-chave:** Metaverso; Educação; Metodologia de Pesquisa; Abordagem Quantitativa; Abordagem Qualitativa.