

APPORTS DE L'ASI DANS LE TRAITEMENT ET L'ANALYSE DE QUESTIONS DU CHAMP DE L'ÉVALUATION.

Saddo Ag Almouloud

Université Fédérale de Pará (Brésil)

Cette conférence a pour objectif d'examiner l'utilisation de l'Analyse Statistique Implicative – ASI, selon la conception de Régis Gras (Gras 1979, 1996, 2013), dans le traitement et l'analyse de problématiques liées à l'évaluation. Un état des lieux des travaux utilisant l'ASI comme outil statistique pour l'étude des questions d'évaluation sera présenté afin de fournir une vue d'ensemble de ces recherches, en soulignant le rôle des inférences et de la généralisation dans l'interprétation des résultats et en attirant l'attention sur les risques liés à une adaptation excessive des connaissances aux exigences de l'examen.

En vue d'utiliser l'ASI, nous proposerons une simulation de la codification de questions de l'Examen National de Performance des Étudiants (Enade¹) de 2024, au niveau de la Licenciatura en Mathématiques. Appliqué par l'Inep², cet examen se déroule en deux étapes : une partie théorique, à travers un Test National d'Enseignement (PND³) et une partie pratique, lors de stages encadrés ou de gestion de classe dans les écoles de l'enseignement de base, c'est-à-dire l'enseignement primaire et le collège dans le système scolaire français. Le questionnaire soumis aux étudiants sert à recueillir des données sur leurs profils et leur contexte de formation, afin d'éclairer l'analyse des résultats de l'Enade et d'améliorer l'évaluation des cursus de Licenciatura dans l'enseignement supérieur.

Le test Enade mesure les performances des étudiants par rapport au programme prévu dans les directives curriculaires nationales ou dans le catalogue national des cours supérieurs de technologie du cours concerné, leurs capacités à s'adapter aux exigences découlant de l'évolution des connaissances et leurs compétences à comprendre des sujets en dehors du cadre spécifique de leur profession, liés à la réalité brésilienne et même mondiale et à d'autres domaines de connaissance.

¹ Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)

² Instituto Nacional De Estudos E Pesquisas Educacionais

³ Prova Nacional Docente (PND)

Références

- BODIN, A. (1989), L'évaluation du savoir mathématique, *Bulletin de l'Association des Professeurs de Mathématiques*. (APMEP), 368, pp.195- 219, Paris.
- BODIN, A. (1994), *Problèmes didactiques de l'évaluation du savoir mathématique*. Cahiers du CIRADE. Université du Québec à Montréal.
- BRASIL, Instituto Nacional De Estudos E Pesquisas Educacionais (INEP). **Enade**. Brasília: Inep, 2014. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade>
- GRAS, R., (1979), *Contribution à l'étude expérimentale et à l'analyse de certaines acquisitions cognitives et de certains objectifs didactiques en mathématiques*, Thèse d'Etat, Université de Rennes 1.
- GRAS, R. (Ed.) (1996), *L'implication statistique. Nouvelle méthode exploratoire de données*. La pensée sauvage. Grenoble.
- GRAS, R. (2013). Genèse et développement de l'Analyse Statistique Implicative, rétrospective intuitive.
<http://sites.univ-lyon2.fr/asi7/10juin2013/10juin2013RG.pdf>